

# LES NIVEAUX DE LANGAGE

**1** Relie les mots écrit en langage familier avec ceux écrit en langage courant.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| un pote •      | • un ventre   |
| un bide •      | • de l'eau    |
| une fringue •  | • un mensonge |
| de la flotte • | • un ami      |
| un bobard •    | • un vêtement |

**2** Dans chaque liste, entoure le mot qui est écrit en langage soutenu.

- a. une profession – un boulot – un travail
- b. laid – moche – hideux
- c. dormir – roupiller – sommeiller
- d. un rafiot – un navire – un bateau

**3** Indique le niveau de langage utilisé pour chaque phrase : familier, courant ou soutenu.

- a. Il a dégusté toutes les friandises.  
☐ familier   ☐ courant   ☐ soutenu
- b. Il a gobé tous les bonbecs.  
☐ familier   ☐ courant   ☐ soutenu
- c. Il a mangé tous les bonbons.  
☐ familier   ☐ courant   ☐ soutenu

**4** Indique le niveau de langage utilisé pour chaque phrase : familier, courant ou soutenu.

- a. Dépêche-toi, nous allons rater le bus !  
.....
- b. Grouille-toi, on va louper le bus !  
.....
- c. Hâte-toi, nous allons manquer l'autobus !  
.....

**5** Quelles parties du corps désignent ces mots familiers ? Écris-les en langage courant.

- a. la tignasse : .....
- b. le pif : .....
- c. les paluches : .....
- d. la tronche : .....
- e. Le bidon : .....

**6** Entoure le mot qui convient selon le niveau de langue indiqué.

- a. **langage soutenu**  
Veuillez excuser mon retard, je me suis (perdu – égaré).
- b. **langage familier**  
T'as eu une (moto – bécane) pour ton anniversaire ?
- c. **langage soutenu**  
Solange réside dans une somptueuse (maison – demeure).
- d. **langage courant**  
Qui a caché mes (chaussures – souliers) ?
- e. **langage soutenu**  
N'as-tu point lu son (ouvrage – bouquin) ?



# LES NIVEAUX DE LANGAGE

**7** Classe les mots du plus familier au plus soutenu.

- a. canasson – destrier – cheval
- b. fatigué – las – crevé
- c. peureux – froussard – poltron
- d. nourrisson – bébé – mioche

**8** Quel est le sens de cette phrase écrite en langage familier ? Coche la bonne réponse.

- a. On lui a donné un tuyau.
  - ☐ Il a reçu une information confidentielle.
  - ☐ Il a appelé le plombier.
- b. Elle a vraiment pas de bol !
  - ☐ Elle n'a pas d'argent !
  - ☐ Elle n'a pas de chance !
- c. Tu as un coup de pompe.
  - ☐ Tu gonfles la roue de ton vélo.
  - ☐ Tu te sens fatigué.

**9** Ces verbes sont en langage familier. Écris-les en langage courant.

- a. se marrer : .....
- b. paumer : .....
- c. se grouiller : .....

**10** Ces verbes sont en langage soutenu. Écris-les en langage courant.

- a. se quereller : .....
- b. se désaltérer : .....
- c. détériorer : .....

**11** Souligne en rouge le mot écrit en langage soutenu et en vert celui écrit en langage familier. Puis, écris-le en langage courant.

- a. agent de police – flic – .....
- b. planquer – camoufler – .....
- c. baffe – soufflet – .....
- d. se fourvoyer – se gourer – .....

**12** Écris ces phrases en remplaçant les mots soulignés par un vocabulaire plus courant.

- a. Ce jeu est désopilant.
- b. Prends garde, tu risques de choir.
- c. Les convives ont dégusté des huîtres.
- d. Ils sont exténués après une dure journée de labeur.

**13** Ces phrases sont en langage familier. Écris-les en langage courant.

- a. Le toubib a dit que j'ai chopé la crève.
- b. Son chat a eu la trouille et il s'est planqué sous le plumard.
- c. T'as papoté avec ta frangine dans sa piaule

